

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ФОРМ НОО, ФОРМ ООО, ФОРМ СОО)**

**МБОУ «СОШ №3 им П. И. Ларина»**  
**на 2023/2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием - .

Модель планавнеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучениюотдельных учебных предметов - занятия обучающихся по формированию функциональнойграмотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающимипроектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется:

- по направлениям развития личности (НОО);
- по направлениям деятельности (ООО);
- по профилю и направлениям курсов по выбору (СОО).

Через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №3 им П. И. Ларина» реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена Программа внеурочной деятельности для всех обучающихся всех уровней образования:

### **Инвариантная часть:**

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, и великой культуре. Направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе: информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

1 час в неделю- занятия по формированию функциональной грамотности

1 час в неделю- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей: ООО и СОО- 1 час в неделю – «Россия-мои горизонты» («Билет в будущее»)

### Вариативная часть:

- **НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД (НОО), «художественно-эстетическая и творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.
- **ООО** - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей:
  - по учебным предметам образовательной программы;
  - по формированию функциональной грамотности;
  - по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
  - направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
  - по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
  - направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
  - на организацию педагогической поддержки обучающихся;
  - направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.
- **СОО** - занятия ВД включающие:
  - деятельность ученических сообществ;
  - занятия по выбору обучающихся.

### План внеурочной деятельности НОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности (по направлениям развития личности) НОО	Форма организации внеурочной деятельности НОО
1	Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Тематические классные часы / Беседа
		занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, соц активности
2	Спортивно-оздоровительная	ШСК «Энергия»: Спортивные игры, Подвижные игры во время динамического часа, ГПД
3	Проектно - исследовательское	Творческие проекты, исследования, коллективные и индивидуальные проекты
4	Художественно- эстетическая	Творческие активности, фестивали, конкурсы, концерты, групповая работа
5	Информационная культура	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа

6	Учение с увлечением	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа, акции, проекты
7	Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные конкурсы, конференции, игры, групповая работа, парная работа
8	Коммуникативная	Проориентационная деятельность/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа, экскурсии, акции, проекты

### План внеурочной деятельности начального общего образования

№ п/п	Направления внеурочной деятельности (по направлениям развития личности)	Программа/ курс/ занятие	Количество часов в неделю											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1	Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Орлята России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Спортивно-оздоровительная	ШСК «Энергия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Проектно - исследовательское	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Художественно- эстетическая	Творческие конкурсы чтецов, песен, фестивали, концерты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Учение с увлечением	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Интересный русский язык»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Коммуникативная	Кем быть?	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		всего в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
		Всего в год	<b>330</b>			<b>340</b>			<b>340</b>			<b>340</b>		

### План внеурочной деятельности ООО

Направления внеурочной деятельности ООО	Цель занятий ВД ООО
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, <b>клубов</b> ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

<b>Направления деятельности</b>	<b>внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации занятий внеурочной деятельности ООП</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП		Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей		Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий		Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ		Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности		Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки		Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа соц педагога, педагога-психолога.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей		Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации



## План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере

продолжения образования.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности/ Форма организации	Программа	10а	11б
<b>Деятельность ученических сообществ и объединений</b>				
1	Социальные активности	- Волонтерский отряд им П. И. Ларина - Поддержка РДДМ «Движение первых» - Школьное самоуправление - коллективные творческие дела согласно плана воспитательной работы.	1	1
		ШСК «Энергия»	1	1
2	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
	Курс ВД	Функциональная грамотность	1	1
		«Разговоры о важном»	1	1
	Тематический кл час	Профориентация «Билет в будущее»	2	2
		Профессиональные пробы «Россия-мои горизонты»	1	1
	Предметные кружки	«Молекулярная биология»	1	1
		«Физика. Решение задач разного уровня сложности»	1	1
	Олимпиады по предметам	«Подготовка к олимпиадной деятельности»	1	1
		«Россия- моя история»	1	1
	Предметные недели	<b>всего в неделю</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Всего в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	
<b>Итого за 2 года</b>			<b>700</b>	