

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ФОРМ НОО, ФОРМ ООФ, ФОРМ СОО)**

**МБОУ «СОШ №3 им П. И. Ларина»**  
**на 2023/2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием - .

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение  |
|---|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов<br>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>- профориентационные занятия обучающихся. |

План внеурочной деятельности реализуется:

- по направлениям развития личности (НОО);
- по направлениям деятельности (ООО);
- по профилю и направлениям курсов по выбору (СОО).

Через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №3 им П. И. Ларина» реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Программа внеурочной деятельности для всех обучающихся всех уровней образования:

### **Инвариантная часть:**

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, и великой культуре. Направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе: информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

1 час в неделю- занятия по формированию функциональной грамотности

1 час в неделю- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей: ООО и СОО- 1 час в неделю – «Россия-мои горизонты» («Билет в будущее»)

### Вариативная часть:

- **НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД (НОО), «художественно-эстетическая и творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.
- **ООО** - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей:
  - по учебным предметам образовательной программы;
  - по формированию функциональной грамотности;
  - по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
  - направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
  - по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
  - направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
  - на организацию педагогической поддержки обучающихся;
  - направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.
- **СОО** - занятия ВД включающие:
  - деятельность ученических сообществ;
  - занятия по выбору обучающихся.

### План внеурочной деятельности НОО

| № п/п | Направления внеурочной деятельности<br>(по направлениям развития личности)<br>НОО | Форма организации<br>внеурочной деятельности<br>НОО   |
|-------|---|---|
| 1     | Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                     | Тематические классные часы / Беседа<br>занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, соц активности                                 |
| 2     | Спортивно-оздоровительная   | ШСК «Энергия»: Спортивные игры, Подвижные игры во время динамического часа, ГПД   |
| 3     | Проектно - исследовательское  | Творческие проекты, исследования, коллективные и индивидуальные проекты   |
| 4     | Художественно- эстетическая   | Творческие активности, фестивали, конкурсы, концерты, групповая работа  |
| 5     | Информационная культура   | Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| 6 | Учение с увлечением       | Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа, акции, проекты                                    |
| 7 | Интеллектуальные марафоны | Интеллектуальные конкурсы, конференции, игры, групповая работа, парная работа  |
| 8 | Коммуникативная           | Проориентационная деятельность/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа, экскурсии, акции, проекты |

### План внеурочной деятельности начального общего образования

| № п/п       | Направления внеурочной деятельности (по направлениям развития личности) | Программа/ курс/ занятие  | Количество часов в неделю |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |    |
|-------------|---|---|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----|
|             |   |   | 1А                        | 1Б        | 1В        | 2А         | 2Б        | 2В        | 3А         | 3Б        | 3В        | 4А         | 4Б        | 4В |
| 1           | Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики           | «Разговоры о важном»  | 1                         | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         | 1  |
|             |   | Орлята России   | 2                         | 2         | 2         | 2          | 2         | 2         | 2          | 2         | 2         | 2          | 2         | 2  |
| 2           | Спортивно-оздоровительная   | ШСК «Энергия»   | 1                         | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         |    |
| 3           | Проектно - исследовательское  | Проектная деятельность  | 1                         | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         |    |
| 4           | Художественно-эстетическая  | Творческие конкурсы чтецов, песен, фестивали, концерты                      | 1                         | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         |    |
| 5           | Информационная культура   | «Основы функциональной грамотности»   | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5       |    |
| 6           | Учение с увлечением   | «Умники и умницы»   | 1                         | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         |    |
|             |   | «Интересный русский язык»   | 1                         | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         |    |
| 7           | Интеллектуальные марафоны   | Клуб смекалистых<br>Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, проекты | 1                         | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1          | 1         |    |
| 8           | Коммуникативная   | Кем быть?   | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5       |    |
|             |   | всего в неделю  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>10</b> |    |
| Всего в год |   |   | <b>330</b>                |           |           | <b>340</b> |           |           | <b>340</b> |           |           | <b>340</b> |           |    |

### План внеурочной деятельности ООО

| Направления внеурочной деятельности ООО                                  | Цель занятий ВД ООО  |
|--|--|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.                                      |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП                         | Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности       | Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.   |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей            | Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных   |

|   |  |
|---|--|
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий                          | Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                 | Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, <b>клубов</b> ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.   |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)   |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки                           | Оказание педагогической поддержки ученикам   |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей                                 | Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся             |

| <b>Направления деятельности</b>   | <b>внеурочной деятельности</b> | <b>Формы реализации занятий внеурочной деятельности ООО</b>   |
|---|--------------------------------|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                  |                                | Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП  |                                | Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов   |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности                        |                                | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей                             |                                | Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий                          |                                | Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.  |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                 |                                | Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.   |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности |                                | Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.   |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки                           |                                | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа соц педагога, педагога-психолога.   |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей                                 |                                | Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации  |



## План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере

продолжения образования.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)

| № п/п   | Направления внеурочной деятельности/<br>Форма организации | Программа   | 10а        | 11б      |
|---|---|---|------------|----------|
| <b>Деятельность ученических сообществ и объединений</b> |   |   |            |          |
| 1   | Социальные активности                                     | - Волонтерский отряд им П. И. Ларина<br>- Поддержка РДДМ<br>«Движение первых»<br>- Школьное самоуправление<br>- коллективные творческие дела согласно<br>плана воспитательной работы. | 1          | 1        |
|   |   | ШСК «Энергия»   | 1          | 1        |
| 2   | <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                      |   |            |          |
|   | Курс ВД   | Функциональная грамотность  | 1          | 1        |
|   |   | «Разговоры о важном»  | 1          | 1        |
|   | Тематический кл час                                       | Профориентация<br>«Билет в будущее»   | 2          | 2        |
|   |   | Профессиональные пробы<br>«Россия-мои горизонты»  | 1          | 1        |
|   | Предметные кружки   | «Молекулярная биология»   | 1          | 1        |
|   |   | «Физика.<br>Решение задач разного уровня сложности»   | 1          | 1        |
|   | Олимпиады по предметам                                    | «Подготовка к олимпиадной деятельности»   | 1          | 1        |
|   |   | «Россия- моя история»   | 1          | 1        |
|   | Предметные недели   | <b>всего в неделю</b>   | <b>10</b>  | <b>9</b> |
| <b>Всего в год</b>                                      |   | <b>350</b>  | <b>350</b> |          |
| <b>Итого за 2 года</b>                                  |   |   | <b>700</b> |          |